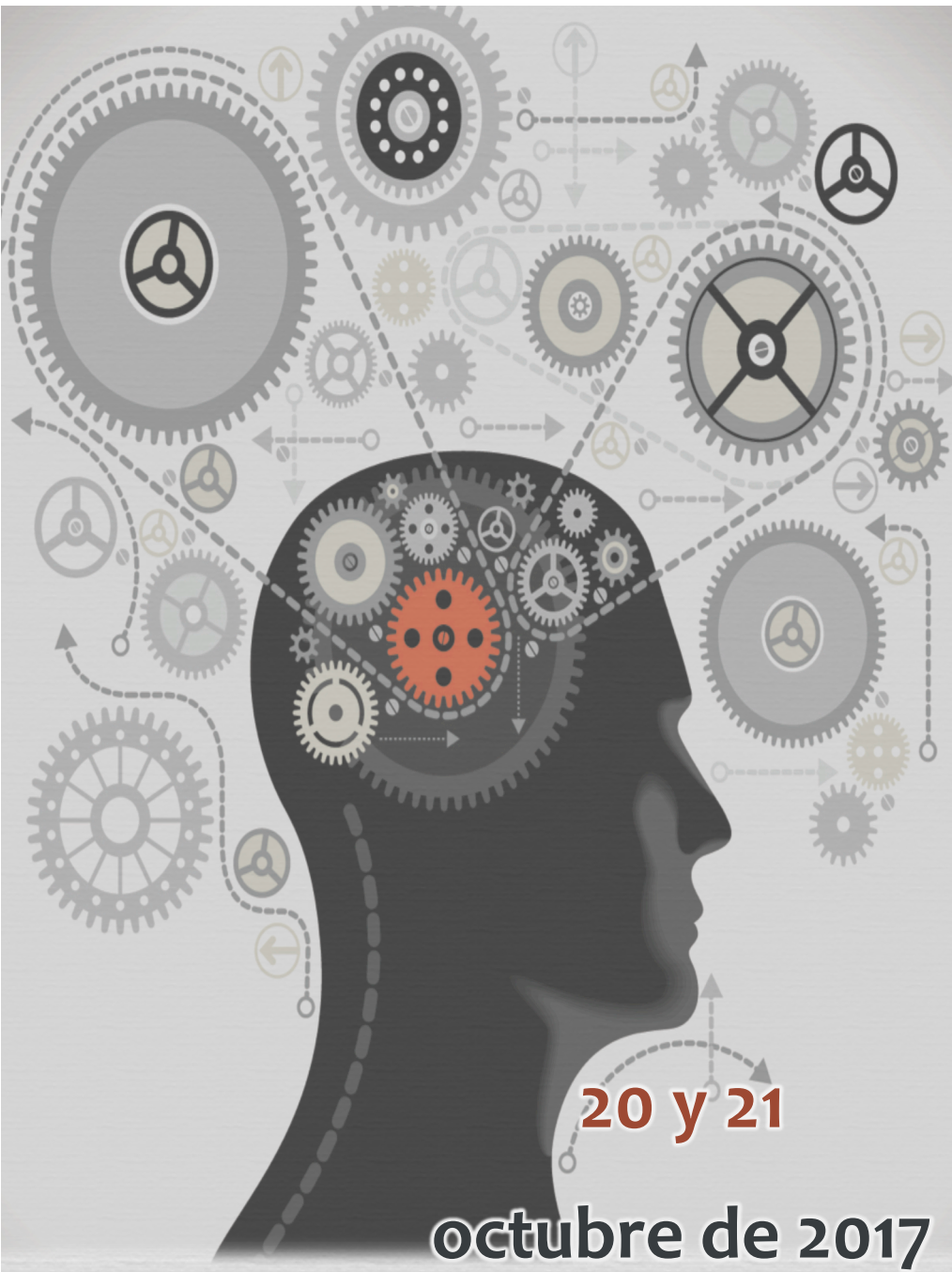




20 y 21

octubre de 2017

Dolor y movimiento

Propuesta pedagógica

El dolor no es un estado físicoquímico alterado que surge de los tejidos sino un output cerebral que integra la información tisular en tiempo real con el conocimiento acumulado en los sistemas de memoria predictiva.

La aparición de dolor “musculoesquelético” al movernos o mantener posturas ha sido vinculada tradicionalmente al efecto de una carga mecánica sobre una estructura ósea y articular lesionada o desgastada y, por tanto, vulnerable. De esta concepción ha derivado la estrategia teraéutica de fortalecer la estructura y rebajar el estrés cotidiano de la carga mecánica.

La irrupción de la Neurociencia del dolor ha planteado un cambio radical de conceptos cuestionando gran parte de los principios básicos del modelo estructural y valorizando la trascendencia de la evaluación que el cerebro hace del estado del aparato musculoesquelético.

La función evaluativa del estado somático y de la amenaza que para su integridad suponen las acciones del individuo puede ser errónea, activándose innecesariamente programas defensivos que contienen una facilitación del dolor y la activación de patrones motores disfuncionales y nocivos. En estos casos el trabajo del Fisioterapeuta debe centrarse en la explicación al paciente de la trascendencia de las creencias y expectativas y del miedo injustificado al movimiento. Ese trabajo pedagógico exige una exposición sobre conceptos básicos de la Biología del dolor y



Profesores:

Dr. Arturo Goicoechea, *Neurólogo*

Maite Goicoechea, *Fisioterapeuta*

Asier Merino, *Fisioterapeuta*

Contenidos:

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

DOLOR

- El problema del dolor crónico. El papel de la Fisioterapia
- ¿Qué es el dolor? Definiciones. Tipos de dolor. Dolor y daño.
- Dolor y percepción. Reconceptualización del dolor.
- “Neuromatriz del dolor”. Esquema corporal.
- El cerebro social. Cultura y conectividad. Iatrogenia cultural. Nocebo, placebo, antinocebo.
- Mitos y falacias sobre dolor “músculoesquelético”.
- El cerebro predictivo. Errores predictivos. Tipo I y II. Correlación y causalidad. Evidencias.
- Teoría celular. El organismo como sociedad celular. Tejido neuronal.

APRENDIZAJE NOCICEPTIVO

- Aprendizaje defensivo. Evitación de daño, exploración. Plasticidad.
- Sensibilización. Habitación. Condicionamiento clásico y operante.
- Imitación e instrucción experta. Neuronas espejo. Empatía.
- Atención. Tálamo. Relevancias. Imaginación y contención sensorial. Alucinación y creencias circulares.
- Consecuencias clínicas de la alerta nociceptiva. Puntos gatillo. Síndromes de sensibilización central. Migraña, fibromialgia.
- Estructura fóbica. Kinesofobia. Algofobia.
- Aprendizaje y plasticidad tisular. El papel de la carga mecánica.
- Tendinopatías. Artrosis.

PEDAGOGIA DEL DOLOR Y MOVIMIENTO

- El papel de la Pedagogía en biología tisular. Educación y exposición graduada. Miedos.
- Organismo e individuo consciente. El mito del YO.
- Resistencias a la Pedagogía. Disonancia cognitiva.
- Redes en reposo. Memoria episódica y autobiográfica.

MOVIMIENTO

- Sistema nervioso y movimiento. Sentido biológico.
- Reposo y esfuerzo. Fatiga.
- Sistema motivacional de aversión recompensa.
- Síntomas y programas. Alostasis.
- Dolor y actividad. Conducta de enfermedad. Indefensión aprendida.
- Depresión. Sentido biológico
- Reconceptualización del movimiento. Acción.
- Sistema de defensa neuroinmune. Disfunción evaluativa.
- Teoría del código común. Affordance. Copia eferente.

LESION Y REPARACION TISULAR

- Necrosis consumada e inminente. Nocicepción
- Receptores de necrosis consumada o inminente. DAMPs y PAMPs.
- Reflejo axonal. Sensibilización local. Inflamación.
- Regeneración y remodelación tisular. “Degeneración”. Fibrosis. Tendinopatías.
- Alerta nociceptiva. Inflamación neurógena. Dolor regional complejo.
- Asta posterior. Receptores AMPA y NMDA. LTP.
- “Modulación del dolor”. Neuronas on y neuronas off. Modulación condicionada al dolor (“contraírrritación”)
- Nocicepción muscular
- Estados nociceptivos. Sensibilización central primaria y secundaria.

EL MOVIMIENTO VOLUNTARIO

- Asta anterior. Unidad motora. Reclutamiento.
- “Neuromatriz del movimiento”. Efecto ideomotor.

DE LA TEORIA A LA PRACTICA

- Evaluación clínica. Exploración. Historia (esquema corporal).
- Análisis del movimiento. Ayuda manual. Modelos.
- Kinesofobia.

Información general:

Situación:

Hotel General Álava

Avda. Gasteiz 79

01009 Vitoria-Gasteiz (Álava)

Contacto:

696 541 479 / 639 262 327

infoescueladeldolor@gmail.com

20 y 21 de octubre de 2017

Duración: **16 horas**

Horario: de 9 a 13:30, de 15 a 19:30

Precio: 240 €



Ingreso a nombre de Maite Goicoechea: Kutxa Bank: ES93 2095 3162 9910 9609 1656

Concepto: nombre y apellidos