

Información

Profesor:

Arturo Goicoechea, *Neurólogo*

Profesores de Apoyo:

Maite Goicoechea, *Fisioterap.*

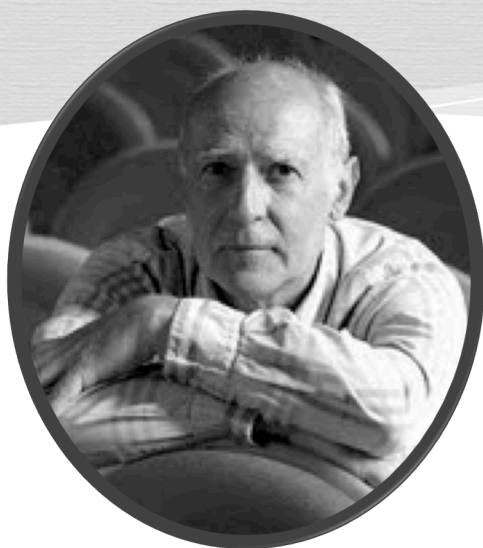
Asier Merino, *Fisioterapeuta*

Duración: 11 horas

Fechas:

- **Primera parte:** 11 de enero de 2020, de 9:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:30 horas.
- **Segunda parte:** 14 de marzo de 2020, de 9 a 13:30 horas.

Precio: 170 €



Lugar de celebración:

**Centro de Fisioterapia
Asier Merino
Maite Goicoechea**

c/Pedro Orbea 6, bajo
01002 Vitoria-Gasteiz (Álava)

Teléfono:

696 541 479

639 262 327

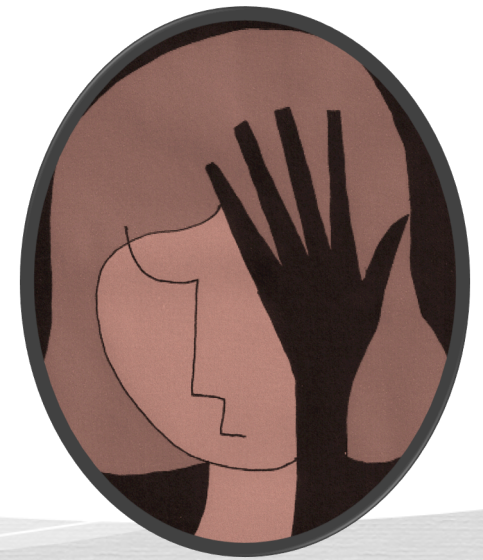
Pedagogía del dolor para pacientes con migraña Edición 35



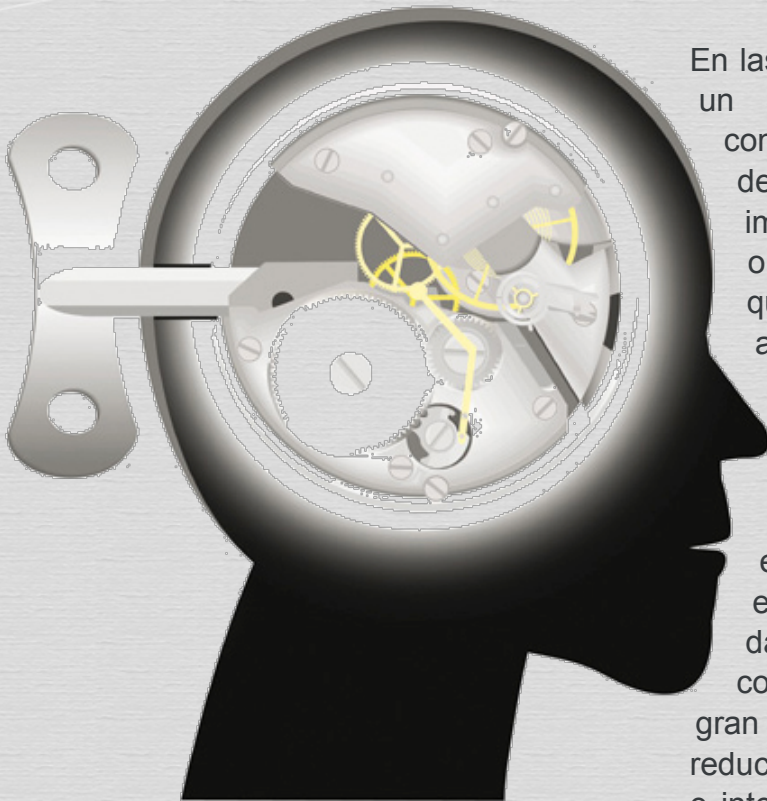
escueladeldolor.com

Situación actual

La migraña es un padecimiento con una gran carga de sufrimiento e invalidez. El tratamiento farmacológico y la evitación de desencadenantes no siempre consiguen un control aceptable del problema.



Propuesta pedagógica



En las últimas décadas se ha producido un avance considerable en la comprensión de los procesos básicos del dolor y se ha demostrado la importancia del aprendizaje en su origen y evolución y el papel activo que el paciente debe asumir en el afrontamiento. Para ello es necesaria una instrucción básica en los procesos neuronales que dan lugar a las crisis dolorosas.

Desde esta perspectiva se ofrece, en un breve curso, la posibilidad de entender el proceso cerebral que da lugar a la migraña y, desde esa comprensión, se consigue en un gran porcentaje de pacientes, una reducción considerable de la frecuencia e intensidad del dolor, una disminución

drástica del consumo de fármacos y la normalización de los hábitos de vida.

A lo largo del curso se abordan cuestiones básicas del dolor, se analizan los falsos mitos de la migraña y se instruye a los pacientes en un afrontamiento liberador cuyo objetivo es la recuperación de una actividad normal. Los conceptos explicados son accesibles al ciudadano medio, facilitándose su comprensión con medios visuales.

El abordaje en grupos permite, además, reducir el coste económico a la vez que se gana en eficacia pedagógica respecto al abordaje individual.